

## PRUEBAS COEFICIENTE DOS TERCERO MEDIO

Asignatura: LENGUAJE	Asignatura: MATEMÁTICA	Asignatura: HISTORIA	Asignatura: INGLÉS
<b>Profesor:</b> Alejandro Soto	<b>Profesor:</b> Rubén Martínez	<b>Profesor:</b> Claudia Díaz Valencia	<b>Profesor:</b> Luis Suazo Reyes
<b>Fecha:</b> 19 de junio	<b>Fecha:</b> 21 de junio	<b>Fecha:</b> 30 de junio	<b>Fecha:</b> 28 de Junio
<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>1. Describir, analizar y evaluar personajes de obras dramáticas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-estructura psicológica</li> <li>-relaciones con otros personajes</li> <li>-su situación vital</li> <li>-su evolución.</li> </ul> <p>2. Analizar e interpretar comparativamente obras literarias con otras producciones culturales y artísticas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-los temas</li> <li>-la visión de mundo</li> <li>-las intertextualidades</li> <li>-personajes</li> <li>-ambientes</li> <li>-registro, uso de figuras literarias</li> <li>-formas de representar la realidad</li> </ul>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>U1. Números</b></p> <p>Definición de un número complejo</p> <p>características de un N° complejo</p> <p>Representación de un N° Complejo</p> <p>Operatorias de un N° complejo</p> <p style="text-align: center;"><b>U2. Álgebra</b></p> <p>Ecuaciones y funciones cuadráticas</p> <p>Representación y resolución de una ecuación cuadrática</p> <p>Función cuadrática y representación</p> <p>Calculo de Máximos y Mínimos por medio de ecuación cuadrática y de productos notables.</p>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p><b>1.- Características del parlamentarismo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gobierno de Alessandri</li> <li>● Cuestión social</li> <li>● obras del periodo</li> </ul> <p>2- Importancia y características Constitución 1925</p> <p>3.- Dictadura de Carlos Ibáñez , obras</p> <p>4- implementación modelos ISI</p> <p>5. Características sociales , industriales y culturales de chile década de los 40</p> <p>6. causas y Características del Frente Popular</p> <p>7.-Gobiernos radicales , obras</p> <p>8.- crisis del modelo ISI</p> <p>9.- Causas de la Reforma Agraria y Chilenización y nacionalización del cobre</p> <p>10.- Gobiernos Frei y Allende obras</p>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>1) Aplicación de vocabulario contextual a través de ejercicios escritos de reconocimiento.</p> <p>2) Comprensión de textos escritos acerca de temas relevantes para la juventud.</p> <p style="text-align: center;"><b>VOCABULARY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teenage bedrooms</li> <li>- Home and furniture</li> <li>- My Stuff</li> <li>- clothes</li> <li>- Save the planet/ environment</li> <li>- TV shows</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported speech (simple past/past perfect)</li> <li>- Simple past</li> <li>- when - while</li> <li>- Present perfect</li> <li>- ever, never, yet, already, just</li> <li>- Comparative and superlative adjectives</li> <li>-</li> </ul>

## PRUEBAS COEFICIENTE DOS TERCERO MEDIO

Asignatura: <b>BIOLOGÍA</b>	Asignatura: <b>FÍSICA</b>	Asignatura: <b>QUÍMICA</b>
<b>Profesor: Juan Pablo Ugalde S.</b>	<b>Profesor: Rubén Martínez</b>	<b>Profesor: Juan Pablo Ugalde S.</b>
<b>Fecha: 23 de junio</b>	<b>Fecha: 29 Junio</b>	<b>Fecha: 03 de Julio</b>
<p style="text-align: center;"><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura-función sistema nervioso.</li> <li>- Estructura-función del sistema nervioso central y periférico.</li> <li>- Estímulos nerviosos.</li> <li>- Receptores sensoriales.</li> <li>- Sistemas sensoriales y musculares.</li> <li>- Estímulo-respuesta.</li> <li>- Impulso nervioso.</li> <li>- Sinapsis.</li> <li>- Homeostasis (control endocrino y nervioso).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>U1 Movimiento circunferencial conceptualización MCU correas de transmisión aceleración y fuerza centrípeta Curvas y peraltes MCUA Aceleración tangencial U2.Dinamica Rotacional Torque o momento de una fuerza inercia rotacional momento de inercia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema y entorno</li> <li>- Calor y trabajo.</li> <li>- Concepto de energía.</li> <li>- Energía interna y calor específico.</li> <li>- Variación de la energía interna.</li> <li>- Calorimetría.</li> <li>- Entropía y entalpía.</li> <li>- Termodinámica.</li> <li>- Energía libre.</li> <li>- Reacciones endergónicas.</li> <li>- Reacciones exergónicas.</li> <li>- Termodinámica.</li> <li>- Equilibrio químico.</li> </ul>