

PRUEBAS COEFICIENTE DOS CUARTO BÁSICO

Asignatura: LENGUAJE	Asignatura: MATEMÁTICA	Asignatura: HISTORIA	Asignatura: CIENCIAS	Asignatura: INGLÉS
Profesor: Miss Evelyn Romero	Profesor: Miss Evelyn Romero	Profesor: Cristian Cantillana Ortega	Profesor: Miss Patricia Valdés	Profesor: Mr. Fernando Valenzuela.
Fecha: 19 de junio	Fecha: 21 de junio	Fecha: 27 de Junio	Fecha: 23 de Junio	Fecha: 28 de junio.
<p>Contenidos y habilidades: Unidad 1, 2 y 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de una fábula, leyenda, carta, afiche, biografía y poema. Reflexionando, interpretando, localizando y relacionando la información. - Comparar sinónimos y antónimos. - Reconocer la sílaba tónica en palabras y las reglas de acentuación; agudas, graves y esdrújulas. - Identificar morfemas de base, prefijos y sufijos. - Conjugar verbos en presente, futuro y pretérito imperfecto. Relacionar la concordancia entre sujeto y verbo. - Reconocer el correcto uso de la b y v. - Identificar el lenguaje figurado en refranes y poemas. - Relacionar pronombres con el sujeto en una oración. 	<p>Contenidos y habilidades: Unidad 1, 2 y 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar números hasta el 10 000: representando, leyendo y escribiendo. - Resolver problemas con adición y sustracción, mediante orden posicional. - Resolver problemas con multiplicación y división. Relacionando estas dos operaciones y usando distintas estrategias. - Identificar el patrón o regla de formación en una secuencia. 	<p>Contenidos y habilidades: Unidad 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características y las autoridades de los poderes del Estado . - Identificar la función que tiene la Constitución para el ordenamiento y conformación del estado, de sus poderes y organismos. - Valorar el sistema Democrático como sistema de gobierno e identificar sus características. - Identificar y caracterizar las Actitudes Cívicas que permiten tener una sana convivencia. - Identificar Derechos del Niño dentro de situaciones de la vida cotidiana de cada estudiante. - Ubicar puntos en un mapa utilizando los conceptos de latitud y longitud. - Caracterizar e identificar regiones de América. y cómo son sus relieves y climas. 	<p>Contenidos y habilidades: UNIDADES 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que un ecosistema está formado por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí. - Reconocer las adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación a su estructura y conducta: ejemplo, cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, entre otras. - Reconocer la función de los organismos en las cadenas alimentarias (productor, consumidor, descomponedor) - Reconocer los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile. - Reconocer estructuras del sistema esquelético y sus funciones (protección, soporte, movimiento) - Reconocer el movimiento del cuerpo como una acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulaciones. - Describir beneficios de la actividad física para el sistema esquelético. - Reconocer las estructuras del sistema nervioso y sus funciones (información, elaboración y control. - Reconocer los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol y drogas en la salud humana . 	<p>Contenidos y habilidades: UNIDADES 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulario de los siguientes tópicos: Daily actions, sport stuff!, city places! y exciting tips! - Reconocer los siguientes contenidos gramaticales: can/can't, have/have,was/were. - Extraer información específica de textos y audios.