

PRUEBAS COEFICIENTE DOS QUINTO BÁSICO

Asignatura: LENGUAJE	Asignatura: MATEMÁTICA	Asignatura: HISTORIA	Asignatura: CIENCIAS	Asignatura: INGLÉS
Profesor: Miss Lissette Méndez S.	Profesor: Cristian Cantillana Ortega	Profesor: Cristian Cantillana Ortega	Profesor: Miss Patricia Valdés	Profesor: Mr. Fernando Valenzuela.
Fecha: 19 de junio	Fecha: 21 de Junio	Fecha: 27 de junio	Fecha: 23 de Junio	Fecha: 28 de junio.
<p>Contenidos y habilidades:</p> <p><u>UNIDADES 1-2-3</u> -Leer y comprender textos literarios y no literarios como: cuentos, entrevistas, artículos informativos, poemas, textos discontinuo, cómics, y textos enciclopédicos. En ellos: - Expresar opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y determinar las consecuencias de hechos o acciones. Describir el ambiente y las costumbres representadas en el texto. -Explicar cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector. Identificar personificaciones y comparaciones y explicar su significado dentro de los poemas. Distinguir los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa) -Conjugar correctamente los verbos regulares al utilizarlos en sus producciones escritas. - Conocer y aplicar en sus producciones escritas, reglas generales de acentuación. Aplicar estrategias para</p>	<p>Contenidos y habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, leer y escribir números hasta 100.000.000. - Redondear números según corresponda para estimar cantidades. . Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. <p>resolver problemas utilizando una de las cuatro operaciones básicas.</p> <p>Demostrar que comprenden las fracciones propias representandolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Crean grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando.,</p>	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>Identificar las características de los Derechos humanos y como estos se han creado y clasificados a lo largo de la historia de la humanidad.</p> <p>identificar la función, sus partes y objetivos que cumple la Constitución en la organización del país.</p> <p>Identificar los deberes y normas como acciones de la vida cotidiana.</p> <p>Describir y caracterizar las Actitudes Cívicas que permiten tener una sana convivencia.</p> <p>Reconocer los distintos tipos de participación Ciudadana que pueden realizarse en Chile.</p> <p>Reconocer la distintas formas de proteger los derechos.</p> <p>Identificar y caracterizar los distintos tipos de Patrimonios.</p> <p>demostrar a través de ejemplos las</p>	<p>Contenidos y habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica calórica, sonora, lumínica) -Reconocer las partes de un circuito eléctrico (cable, ampolleta, interruptor, pila) - Reconocer materiales conductores y aisladores. - Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. - Reconocer características de océanos y lagos: temperatura, luminosidad, presión, flora y fauna; movimiento de las aguas. - Reconocer efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros. 	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p><u>UNIDADES 1-4</u> -Identificar vocabulario de los siguientes tópicos: free time activities, occupations, weather, buildings. - Reconocer los siguientes contenidos gramaticales: Presente simple y continuo, sequencers, simple past, going to, simple past. -Extraer información específica de textos y audios.</p>

<p>determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto; raíces y afijos.</p>		<p>formas que existen (legales) en nuestro país para el Cuidado del medio ambiente.</p> <p>Identificar, caracterizar y describir el Norte Grande y Norte Chico, y sus relieves, climas, población y recursos Naturales.</p>		
---	--	---	--	--