

## PRUEBAS COEFICIENTE DOS SEXTO BÁSICO

Asignatura: LENGUAJE	Asignatura: MATEMÁTICA	Asignatura: HISTORIA	Asignatura: CIENCIAS	Asignatura: INGLÉS
<b>Profesor: Alberto Mora Aedo</b>	<b>Profesor: Cristian Cantillana Ortega</b>	<b>Profesor: Cristian Cantillana Ortega</b>	<b>Profesor: Miss Patricia Valdés</b>	<b>Profesor: Mauricio Ceballos</b>
<b>Fecha: 19 de junio</b>	<b>Fecha: 21 de Junio</b>	<b>Fecha: 27 de junio</b>	<b>Fecha: 23 de Junio</b>	<b>Fecha: 29 de Junio</b>
<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p><b>-COMPRESIÓN VISUAL Y AUDITIVA</b></p> <p><b>PRONOMBRES</b> Pronombre interrogativo. Pronombre exclamativo. Adjetivo indefinido. Adjetivo numeral.</p> <p><b>-La figura literaria</b> .Metáfora. .Personificación. .Comparación. .Hipérbole.</p> <p>Utilizar correctamente los participios irregulares (por ejemplo, roto, abierto, dicho, escrito, muerto, puesto, vuelto) en sus producciones escritas.</p> <p>La comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual.</p>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar los factores primos y múltiplos de distintos números.</li> <li>- Realizar multiplicaciones de dos números en diversos contextos.</li> <li>.</li> <li>- Buscar el MCD y MCM de diversos números para dar solución a diversos problemas.</li> <li>- Identificar los factores primos de números compuestos.</li> <li>- Representar fracciones y números mixtos como parte de un todo, en rectas numéricas y en conjuntos.</li> <li>- Desarrollar las cuatro operaciones básicas con fracciones, respetando la regla de los paréntesis y el orden de las operaciones.</li> </ul>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifican y definen conceptos básicos relacionados con la Organización política y administrativa de nuestro país, la constitución, los derechos y deberes legales y cívicos..</li> <li>- Reconocer y relacionar los 4 principios de la República de Chile.</li> <li>- Describir la importancia de la Constitución política para la organización del país la creación de las leyes y elección de autoridades.</li> <li>- Identificar la importancia de los Derechos Humanos. y como la República de Chile los respeta.</li> <li>- Identificar actitudes cívicas que permitan el buen convivir en la sociedad.</li> <li>- Describir cuales son los mecanismos legales que existen en nuestro país para el respeto y protección de los derechos.</li> </ul>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera)</li> <li>- Reconocer las características de diferentes tipos de suelo y su formación.</li> <li>- Reconocer las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra.</li> <li>- describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.</li> <li>-Reconocer los cambios que se producen en la pubertad en hombres y mujeres.</li> <li>-Reconocer los beneficios de realizar actividad física y de cuidar la higiene.</li> <li>-Reconocer los efectos nocivos de las drogas en la salud.</li> </ul>	<p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reconocer Vocabulario.-             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Body vocabulary</li> <li>- Fossils &amp; paleontologist</li> <li>- Books &amp; characters</li> </ul> </li> <li>2. Reading Comprehension             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenden texto y responden considerando el uso gramatical descrito.</li> </ul> </li> <li>3.- Writing.-             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completan y aplican oraciones según los tiempos gramaticales enfocados en unidades 1 - 2 - 3.</li> </ul> </li> <li>4.- Listening.-             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde y aplican según audio entregado en evaluación</li> </ul> </li> <li>5.- Elementos gramaticales.-             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequency adverbs</li> <li>- Time expressions</li> <li>- Indefinite pronouns</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>TEXTOS</b>          Poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros</p> <p><b>POEMAS:</b>          (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho.</p>	<p>- Desarrollar las cuatro operaciones básicas con números decimales.</p>	<p>Identificar y caracterizar los distintos tipos de Patrimonios.</p> <p>- Reconocer en ejemplos la normativa legal que presta protección al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Reconocer las características de los distintos espacio de Chile.</p> <p>- Distinguir las características de los distintos ambientes naturales de la nuestro país.</p> <p>- Reconocen como han afectados los distintos desastres Naturales en nuestro país.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinite Adverbs</li> <li>- Good / bad at</li> <li>- Regular vs Irregular verbs</li> </ul>
---	--	--	--	---