

PRUEBAS COEFICIENTE DOS SÉPTIMO BÁSICO

Asignatura: LENGUAJE	Asignatura: MATEMÁTICA	Asignatura: HISTORIA	Asignatura: CIENCIAS	Asignatura: INGLÉS
Profesor:	Profesor: Arturo Martínez	Profesor: Claudia Diaz Valencia	Profesor: Miss Patricia Valdés	Profesor: Gustavo Alarcon Salgado
Fecha:	Fecha: 21 de junio	Fecha:30/06/2017	Fecha: 23 de Junio	Fecha:29 de Junio
<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>Textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.)</p> <p>Los conceptos de oración, sujeto y predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos: produciendo consistentemente oraciones completas, conservando la concordancia entre sujeto y predicado, ubicando el sujeto para determinar de qué o quién se habla.</p> <p>Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector: aplicando todas las reglas de ortografía literal y acentual,</p>	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>Conjunto Z</p> <p>Operar en Z</p> <p>Conjunto Q</p> <p>Operar con fracciones y decimales</p> <p>Introducción al Álgebra nivel de 7°</p> <p>Solucionar ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Construir triángulos con regla no graduada y compás.</p>	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>1.- Explicar los elementos representativos de la Prehistoria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paleolítico ● Neolítico <p>2.- Caracterizar la estructura política, social religiosa y cultural de</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Egipto ● Mesopotamia ● India ● China ● Grecia ● Roma <p>3.- Evaluar el legado de las grandes civilizaciones :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Avances culturales ● desarrollo político 	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>- Reconocer el rol de los microorganismos en la vida diaria. (descontaminación ambiental, producción de alimentos, minería y otros)</p> <p>- Reconocer características de microorganismos como virus, bacterias y hongos (estructura, características y efectos en la salud humana)</p> <p>- Reconocer las barreras defensivas del cuerpo humano (primaria, secundaria y terciaria), considerando agentes patógenos, vacunas y alteraciones.</p> <p>- Reconocer aspectos biológicos, afectivos y sociales de la</p>	<p>Contenidos y habilidades:</p> <p>Reconocer vocabulario relacionado con las unidades del libro.</p> <p>Unidad 1 favourite things</p> <p>Unidad 2 adjectives for pets</p> <p>Unidad 3 daily routines</p> <p>Unidad 4 food</p> <p>Reconocer y usar los diferentes elementos gramaticales en contexto:</p> <p>Subject pronouns</p>

<p>verificando la escritura de las palabras cuya ortografía no está sujeta a reglas, usando correctamente punto, coma, raya y dos puntos.</p> <p>El o los conflictos de la historia, el papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes, el efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia, cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes, la disposición temporal de los hechos, elementos en común con otros textos leídos en el año.</p> <p>El lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes, el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema, el efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta, elementos en común con otros textos leídos en el año.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • evolución social 	<p>sexualidad. (cambios físicos, relaciones afectivas y responsabilidad)</p> <p>- Describir las características de las ITS (transmisión, prevención, síntomas y consecuencias)</p> <p>- Describir la formación de un nuevo individuo considerando ciclo menstrual, fertilización, métodos de control de natalidad y paternidad responsable.</p>	<p>Present simple</p> <p>Demonstratives</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>Adverbs of frequency</p> <p>Love,like,not like, hate + ing</p> <p>Countable and uncountable</p>
---	--	--	--	---

--	--	--	--	--