

## PRUEBAS COEFICIENTE DOS OCTAVO BÁSICO

| Asignatura: LENGUAJE  | Asignatura: MATEMÁTICA   | Asignatura: HISTORIA  | Asignatura: CIENCIAS  | Asignatura: INGLÉS  |
|---|--|---|---|---|
| <b>Profesor:</b>  | <b>Profesor: Arturo Martínez</b>   | <b>Profesor: Claudia Díaz Valencia</b>  | <b>Profesor: Juan Pablo Ugalde</b>  | <b>Profesor: Gustavo Alarcon Salgado</b>  |
| <b>Fecha:</b>   | <b>Fecha: 21 de junio</b>  | <b>Fecha: 30 de junio 2017</b>  | <b>Fecha: 23 de junio</b>   | <b>Fecha: 29 de junio</b>   |
| <p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: manteniendo el foco, demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor, fundamentando su postura de manera pertinente, formulando preguntas o comentarios que estimulen.</p> <p>Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de su interés: presentando información fidedigna y que denota una investigación previa, siguiendo una progresión temática clara.</p> <p>Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.) caracterizados por: una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se</p> | <p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>Conjunto N</p> <p>Conjunto Z</p> <p>Conjunto Q</p> <p>Traslación, simetría puntual, simetría axial, rotación o giro</p> <p>Elementos de la circunferencia</p> <p>Perímetro de la circunferencia y área del círculo</p> <p>Reconocer propiedades de potencias</p> <p>Aplicar propiedades de potencias</p> <p>Graficar funciones lineal y afín</p> <p>Interpretar coeficientes de</p> | <p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p><b>1.- Analizar los elementos que desarrollan el mundo moderno :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Humanismo</li> <li>● Renacimiento</li> <li>● Reforma y Contrareforma</li> <li>● Descubrimiento América</li> </ul> <p><b>2.- Explican los procesos asociados :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conquista de Chile</li> <li>● Economía Colonial</li> <li>● Hacienda</li> <li>● Legado Colonial</li> <li>● trabajo indígena</li> <li>● tasas</li> </ul> <p><b>3.- Características de las monarquías Ilustradas</b></p> | <p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>- Teoría celular.</p> <p>- Organelos celulares.</p> <p>- Células eucariontes y procariontes.</p> <p>- Estructura y funciones celulares.</p> <p>- Macromoléculas orgánicas y funciones a nivel celular.</p> <p>- Membrana plasmática, estructura-función.</p> <p>- Transporte de moléculas de bajo peso molecular.</p> <p>- Transporte de moléculas de alto peso molecular.</p> <p>- Nutrición y dietética.</p> | <p><b>Contenidos y habilidades:</b></p> <p>Reconocer vocabulario relacionado con las distintas unidades del libro.</p> <p>unidad 1 hobbies</p> <p>unidad 2 music genres</p> <p>unidad 3 places in the city</p> <p>unidad 4 the face</p> <p>Reconocer y usar los diferentes elementos gramaticales en contexto:</p> <p>presente simple</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>abordarán, la presencia de información de distintas fuentes.</p> <p><b>ACTITUDES LÍRICAS</b></p> <p>Emotiva</p> <p>Apostrófica</p> <p>Enunciativa</p> <p>Apelativa</p> <p><b>-LA FIGURAS LITERARIA</b></p> <p>.Metáfora.</p> <p>.Personificación.</p> <p>.Comparación.</p> <p>.Hipérbole.</p> <p><b>TIPO DE NARRADOR</b></p> <p>Omnisciente</p> <p>Objetivo</p> <p>Testigo</p> <p>Protagonista</p> <p><b>RIMAS</b></p> <p>Rima asonante</p> <p>Rima consonante</p> | <p>posición y de dirección</p> <p>Modelar funciones afines</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema digestivo.</li> <li>- Sistema circulatorio.</li> <li>- Sistema respiratorio.</li> <li>- Sistema renal.</li> <li>- Salud humana.</li> </ul> | <p>adverbios de frecuencia</p> <p>present continuous</p> <p>object pronouns</p> <p>comparatives y superlatives</p> <p>was/were y could</p> |
|---|--|--|---|--|

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| Rima libre   |  |  |  |  |
| Rima poética |  |  |  |  |