Saint Louis School TilTil
Departamento de Lenguaje y Matemática
Coordinación Académica 2019

CONTENIDOS DE EVALUACIÓN DE NIVEL

LENGUAJE Y MATEMÁTICA 1° SEMESTRE 2019

PREKÍNDER	
CONTENIDOS LENGUAJE **Miss Victoria Parada** **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Miss Victoria Parada** **Jueves 4 Julio**
- Responder preguntas sobre texto escuchado - Separar palabras en sílabas identificando la cantidad - Agrupar palabras con mismo sonido final (rimas) - Asociar sonido inicial vocálico con imagen (palabra) - Asociar sonido inicial consonántico (letra M) con imagen - Asociar el sonido inicial vocálico con grafema correspondiente - Asociar sonido inicial silábico (ma-me-mi-mo-mu) con sílaba escrita - Identificar grafía de las cinco vocales en mayúscula - Identificar grafía de consonante M (mayúscula) - Transcribir nombre mayúsculas - Graficar vocales mayúsculas - Identificar la categoría al nombrar elementos - Completar analogías verbales	- Continuar y completar patrones simples - Agrupar elementos considerando dos atributos en forma simultánea: tamaño y forma - Ordenar de menor a mayor una colección de al menos 4 objetos - Emplear conceptos de relaciones espaciales de ubicación y distancia - Completar secuencia de números que no necesariamente partan del 1 de forma ascendente - Asociar una cantidad hasta el 10 con el nombre y su símbolo (número) - Reconocer el resultado en un ámbito menor que cinco al agregar elementos a un conjunto. - Reconocer, distinguir figuras geométricas y describir sus propiedades (cuadrado, círculo, triángulo) señalando dos atributos (lados, vértices

KÍNDER	
CONTENIDOS LENGUAJE **Miss Solanyela Morales** **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Miss Solanyela Morales** **Jueves 4 Julio**
· Escritura de nombre y apellido manuscrita. · Reconocer vocales en palabras. · Cantidad de sílabas (4 – 5) · Rimas. · Artículos: EL – LA – LOS –LAS. · Sílabas iniciales de M-P-L-S-D-T. · Sílabas finales de M-P-L-S-D-T. · Leer oraciones. · Transcribir. · Escribir. · Completar palabras. · Analogías Funcionales. · Palabras compuestas. · Reconocer letras (formar palabras)	· Comparar objetos según TAMAÑO – COLOR – FORMA – LONGITUD – ALTURA - GROSOR. · Pertenencia · Orden de series ascendente (8 elementos) · Patrones. · Asociar número cantidad hasta el 30. · Secuencia numérica ascendente y descendente hasta el 30. · Relaciones numéricas MAYOR QUE – MENOR QUE – IGUAL QUE. · Identificar decenas y unidades. · Adiciones hasta el 20. · Sustracciones hasta el 20. · Relaciones espaciales y temporales. · Figuras geométricas. · Cuerpos geométricos. · Medir longitud. · Números ordinales 1° al 10° ascendente y descendente. · Componer y descomponer números hasta el 20.

PRIMERO BÁSICO	
CONTENIDOS LENGUAJE **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Mr. Daniel Bastías** **Jueves 4 Julio**
-Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. -Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa o indirecta. -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: palabra a palabra. -Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. Extrayendo información explícita e implícita. -Leer y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) Extrayendo información explícita e implícita -Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. - Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. -Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	Unidad 1 -Representar números de 0 a 20 -Comparar y ordenar números de 0 a 20 -Descomponer y componer números de 0 a 20 -Uso de ordinales para describir posición o lugar en una serie (1°, 2°, 3°). -Identificar tiempos no estandarizados (corto, largo) Unidad 2 -Reconocer figuras geométricas y cuerpos geométricos (cuadrado, triángulo, rectángulo, circulo, cubo, paralelepipedo, cono, esfera, cilindro) -Reconocer características de figuras o cuerpos (lados, caras, aristas y vértices). -Identificar unidades y decenas de números de 0 a 20.

SEGUNDO BÁSICO	
CONTENIDOS LENGUAJE **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Mr. Daniel Bastías** **Jueves 4 Julio**
-Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. -Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes, estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias y emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. -Leer y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo, extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. -Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. -Identificar el género y el número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos. -Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: ú combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi ú r-rr-nr, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios, punto al finalizar una oración, signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones.	Unidad 1 -Conteo de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, hacia adelante y atrás con números hasta 500. -Leer y representar números hasta 100 -Componer y descomponer números de 0 a 100 -Identificar unidades y decenas -Resolver adiciones y sustracciones hasta 500 -Identificar fechas de calendario (días y mes) Unidad 2 -Identificar y representar posiciones relativas -Identificar desigualdad o igualdad con símbolos <, > o =. -Completar la familia de operaciones.

TERCERO BÁSICO	
CONTENIDOS LENGUAJE **Miss Lissette Méndez** **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Miss Evelyn Romero Flores** **Jueves 4 Julio**
Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, novelas y otros. -Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto y emitiendo una opinión sobre los personajes. - Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. -Leer independientemente y comprender textos no literarios (instrucciones) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita y comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto. -Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. -Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.	***Unidad 1 "Números hasta el 1000"*** - Representación, lectura, escritura y conteo de números hasta 1000. - Valor posicional. - Comparación y orden de números. - Recta numérica. - Ecuaciones. - Patrones. ***Unidad 2 "Operatoria"*** - Adición con y sin canje. - Sustracción con y sin canje. - Operaciones combinadas. - Relación entre adición y sustracción. ***Unidad 3 "Multiplicación y división"*** - Multiplicación como suma iterada. - División por repartición en partes iguales, por agrupación y sustracción repetida. - Relación entre multiplicación y división. ***Unidad 4 "Fracciones"*** - Fracciones, parte de un todo. - Lectura y escritura de fracciones de uso común. - Comparación de fracciones de igual denominador

CUARTO BÁSICO	
CONTENIDOS LENGUAJE **Miss Lissette Méndez** **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Miss Evelyn Romero Flores** **Jueves 4 Julio**
- Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, visualizar lo que describe el texto , recapitular, formular preguntas sobre lo leído y responderlas ú subrayar información relevante en un texto. - Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor , fábulas, leyendas, mitos, novelas. - Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto, reconociendo el problema y la solución en una narración, expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes y comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. -Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. -Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información, respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura y fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. - Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto) raíces y afijos.	***Unidad 1 "Números hasta 10 000"*** - Leer, escribir y representar números hasta 10000. - Contar secuencias y valor posicional. - Orden y comparación de números. - Composición y descomposición aditiva. - Adición y sustracción de números. -Ecuaciones e inecuaciones. ***Unidad 2 "Operatoria"*** - Estrategias de cálculo mental: doblar y dividir por 2. - Multiplicación por 0 y por 1. - Cálculo de productos (multiplicación). - Cálculo de cocientes (división).. - Relación entre división y multiplicación. ***Unidad 3 "Fracciones"*** - Fracciones, parte de un todo. - Fracciones en la recta numérica. - Comparación y orden de fracciones. - Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. - Fracción propia, impropia y número mixto. ***Unidad 4 "Ángulos"*** - Localización relativa y absoluta. - Medición y construcción de ángulos. - SImetría en figuras 2D. - Movimientos de traslación, rotación y reflexión. - Vistas de figuras 3d.

QUINTO BÁSICO	
CONTENIDOS LENGUAJE **Mr. Jorge Arce** **Martes 2 julio**	**CONTENIDOS MATEMÁTICA** **Miss Evelyn Romero Flores** **Jueves 4 Julio**
Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora Las características físicas y sicológicas de los personajes Determinar las consecuencias de hechos o acciones Leer independientemente y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita Secuencia narrativa. Reglas de acentuación general y uso de tilde (agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas) Acento diacrítico en monosílabos. Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión en el lenguaje poético. Figuras literarias: comparación, personificación y onomatopeyas. Estructura de los textos líricos: verso, estrofa y rimas (consonante y asonante).	***Unidad 1 "Números Naturales"*** - Lectura y escritura de números naturales. - Composición y descomposición. - Orden y comparación. - Aproximación de números naturales. - Representación en la recta numérica. - Adición y sustracción. ***Unidad 2 "Operatoria"*** - Estimación y cálculo de productos. - Estrategias de cálculo mental: agregar ceros, usar propiedades de la multiplicación, dobles y mitades. - División. - Operaciones combinadas y uso de paréntesis. - Ecuaciones e inecuaciones. ***Unidad 3 "Fracciones"*** - Fracciones propias, impropias y número mixto. - Fracciones equivalentes. - Amplificación y simplificación. - Representación en la recta numérica. - Orden y comparación de fracciones. - Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador. ***Unidad 4 "Números decimales"*** - Lectura y escritura de números decimales. - Fracciones decimales y números decimales. - Orden y comparación. - Representación en la recta numérica. - Composición y descomposición de decimales. - Aproximación de números decimales. - Divisiones con cociente decimal. - Equivalencia entre fracciones y números decimales. - Adición y sustracción de números decimales.