



INFORME DE GESTIÓN 2010

SALUDO DE DIRECCIÓN

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS:

Nos es grato saludarles, en nombre de toda la comunidad escolar Saint Louis School de Alto el Manzano, comuna de Til Til.

A continuación les damos a conocer el Informe de Gestión sobre los ámbitos: académico, deportivo y cultural correspondiente al año 2010. Además de presentar los proyectos que pretendemos implementar junto a ustedes en un futuro próximo.

En este contexto, también actualizamos información referida a nuestra organización interna: las personas que la componen y sus respectivas funciones. Así como también estadísticas generales de matrícula, resultados SIMCE, infraestructura e inversiones de nuestro establecimiento.

Nuestro colegio, ha mantenido las actividades académicas de aulas, que han sido controladas por pautas como: revisión de cuadernos y textos de estudio, para su seguimiento y evaluación, observación de clases para la retroalimentación del departamento de psicología y coordinación académica.

Tal como el año anterior, dentro del ámbito académico se encuentran una serie de actividades, tales como: Feria Científica; actividades de Fiestas Patrias, en las que desarrollamos la “Fiesta de la Chilenidad” junto a todos nuestros apoderados y las Salas Temáticas; Salidas a Terreno; Visitas Culturales, Ceremonia de la Lectura y campamento de verano entre otras. Todas estas actividades son evaluadas y se encuentran dentro de nuestra planificación anual, realizándose un trabajo transversal de los diferentes subsectores de aprendizaje. Donde también se enmarcan las referidas a la recreación, apreciación del arte y valores, tales como los diferentes talleres deportivos, de artes visuales y música; además de los clubes Giro y Faro de formación personal.

Todas las actividades antes mencionadas son instancias que ofrece nuestro Colegio para que nuestros alumnos crezcan no sólo en lo académico, sino también en una formación espiritual y valórica que los acerque al perfil de alumno integral que propicia nuestro Proyecto Educativo.

Saint Louis School de Alto el Manzano, comparte con toda la comunidad escolar, la gran satisfacción de haberse posicionado como el mejor colegio de la comuna de Til Til, a través de los resultados SIMCE 2010, cumpliendo en corto plazo esta meta propuesta, la cual es



nuestra garantía al servicio educacional que ofrecemos, abierto a toda nuestra emergente comuna, la cual ambicionamos potenciar con calidad de la enseñanza que impartimos.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedor

El sostenedor de nuestro establecimiento es don José Miguel Farías Carreño, quien asume la tarea de ser Representante Legal y responsable de nuestra institución ante el MINEDUC.

Recordamos a nuestros padres y apoderados que se gestiona de acuerdo a la Ley General de Educación, el cambio de sostenedor de don José Miguel Farías Carreño a **Saint Louis School SpA**. (Sociedad por Acciones) donde su Gerente General será nuestro actual sostenedor.

1.2 Equipo de Gestión 2010

Directora

Nombre: Lorena Yolanda Carrasco Carrasco

Título: Profesora de Educación General Básica, mención Matemáticas, Ciencias y Religión

Función: Responsable de la Dirección, Organización y Funcionamiento del Colegio Saint Louis School.

Coordinación Técnica:

Coordinadora de Educación Básica:

Nombre: Lissette Fernanda Méndez Sandoval

Título: Profesora de Educación General Básica

Función: Educadora a cargo del funcionamiento Técnico de los cursos de los niveles de Pre kinder, Kinder y de 1° a 5° año de Educación General Básica.

Coordinador de Educación Media:

Nombre: Juan Ulloa Godoy

Título: Profesor de Historia y Geografía

Función: Educador a cargo del funcionamiento Técnico de los cursos de los niveles de 6° año de Educación Básica a 1° año de Educación Media.



Inspectoría General:

Nombre: Cristian Andrés Cantillana Ortega

Título: Profesor de Estado. Licenciado en Educación y Pedagogía General Básica con Pos título en Educación Matemática.

Función: Velar por el cumplimiento de nuestro reglamento interno en todos sus aspectos, tanto por los alumnos como también por nuestros apoderados. También encargado de la planta física de nuestro establecimiento, la que debe estar siempre al 100% para un correcto funcionamiento.

Psicóloga:

Nombre: María Elena Aburto Mendoza

Título: Psicóloga. Magister en Psicoanálisis. Mención en Estudios Teóricos.

Función: Coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la labores de Orientación y aplicación de los Programas Ministeriales en todos los niveles de enseñanza.

1.3 Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente el año 2010 estuvo constituido por:

2 educadoras de párvulos, 2 asistentes de párvulos, 6 profesores de enseñanza básica y 11 profesores de enseñanza media.

Asistentes de la educación 2010

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, Nuestro Colegio cuenta con 14 personas distribuidas en las áreas de contabilidad, soporte técnico, asistencia administrativa, mantención y vigilancia.



2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Prebásica	E. Básica	E. Media
2009	126	20	93	13
2010	174	25	112	37

2.2 Indices de repitencia

Año	Total de alumnos matriculados	% de Repitencia E. Básica	% de Repitencia E. Media
2009	126	0%	0%
2010	174	1%	0%

2.3 SIMCE 2010

Tabla Comparativa Cuarto Básico

Prueba	Promedio Colegios Municipalizados	Colegio Particular Subvencionado	Saint Louis School
Lectura	254	256	305
Educación Matemática	233	222	312
Comprensión del Medio Social y Cultural	236	236	298

Tabla Comparativa Segundo Medio



Prueba	Promedio Colegios Municipalizados	Colegio Particular Subvencionado	Saint Louis School
Lectura	226	-	276
Educación Matemática	196	-	271

Conclusiones:

Saint Louis School el año 2010 rindió la primera prueba del Sistema Nacional de Evaluación de Resultados de Aprendizaje del Ministerio de Educación de Chile, principal indicador de la calidad y equidad de la educación, donde según los datos obtenidos de las encuestas a nuestros padres y apoderados, hemos sido clasificados dentro del Grupo Socioeconómico (GSE) Alto.

Lo cual según los niveles de logro nos arroja un resultado en 4° Básico en lectura de 85% en nivel avanzado, 15% en nivel intermedio y un 0% en el nivel inicial. En Educación Matemática un 69% en nivel avanzado, 31% en nivel intermedio y 0% en nivel inicial. En comprensión del Medio Social y Cultural 54% en nivel avanzado, 31 % en nivel intermedio y 15% en nivel inicial. Del cual se evidencia según éstos indicadores, estar realizando un buen sistema de trabajo, que potenciaremos aún más los próximos años, para así otorgar a nuestra comuna, una real alternativa de educación de calidad, garantizando a nuestra comunidad el servicio educacional que promovemos.

En 2° Año de Enseñanza Media, en la prueba de lectura, obtuvimos un puntaje promedio de 276 y en matemática 271. Lo que también nos pone en primer lugar entre los colegios de la comuna, sin embargo, nuestras ambiciones son superarnos ampliamente cada año, pues sabemos que este también es un indicador externo para medir los futuros resultados en la PSU, pues trabajamos para que nuestro alumnado tenga éxito en esta selección de ingreso universitaria

2.4.- PSU

Nuestro establecimiento, se proyecta para el año 2012 con 3° Medio y para el año 2013 con 4° Medio, por lo que aún no hemos rendido esta importante evaluación.



3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

- 3.1 **Equipo de Gestión:** Se realizan reuniones talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que se realiza tanto a nivel de las Inspectorías Generales como las Unidades Técnicas de cada sector, subdivididas en coordinación académica y consejos académicos y disciplinarios con asesoramiento del departamento de psicología. Este trabajo se complementa con acciones específicas que se mantienen como:
- Supervisiones y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
 - Coordinación de estrategias destinadas a intervenir, entorno a dificultades individuales en las áreas académicas y disciplinarias.
 - Planificación de actividades de reforzamiento para alumnos de más bajo rendimiento.
- 3.2 **Docentes:** Los Profesores se reúnen por ciclos y por asignaturas afines, donde trabajan en las preparaciones de clases y análisis de los resultados de los distintos tipos de evaluaciones, consejos académicos y disciplinarios que sirven para evaluar y mejorar prácticas pedagógicas, por medio de la recopilación de antecedente para introducir las modificaciones que el curriculum requiera.
- 3.3 **Alumnos y apoderados:** Los equipos docente y Directivo ha mantenido la política de apertura al diálogo con apoderados y alumnos, lo que ha permitido promover una relación estrecha, basada en la comunicación y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha permitido diagnosticar y solucionar problemas que afectan a nuestra comunidad escolar. Destacan los informativos semanales enviados a los padres y apoderados con los contenidos y actividades de la semana siguiente, por subsector de aprendizaje. Así también nos identifican las entrevistas constantes que mantienen los profesores jefes con los apoderados de su curso. Cabe mencionar, que el departamento de Psicología genera actividades para las reuniones de apoderados, con el propósito de fomentar estrategias educativas beneficiosas para nuestros estudiantes y les envía correos formativos, centrándose principalmente en la adquisición de hábitos.
- 3.4 **Formación valórica:** Contamos con el apoyo externo de Red Misión, que trabaja en los grupos Faro y Giro en la formación de líderes, talleres de crecimiento personal, jornadas de reflexión, entre otros.

Todo esto ha dado fruto en nuestro Colegio, lo cual se ha visto reflejado en un permanente y creciente compromiso social, con la recolección de alimentos y



apadrinamiento de niños de escasos recursos, de una escuela unidocente de nuestra comuna.

Dentro de nuestro Proyecto Educativo, se contempla las clases de Formación Valórica, las cuales apuntan al desarrollo de una autoestima sana y normas de convivencia tales como: el respeto, la tolerancia y la valoración de la vida, como principales ejes.

4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1 Objetivos: Basado en nuestra misión de promover la formación de buenas personas a través de una educación de calidad e integral, en nuestros objetivos de actividades extraprogramáticas se encuentran:

1. Promover la actividad física, cultural y social a través de las actividades extraprogramáticas.
2. Potenciar la autoestima, el crecimiento personal y las relaciones sociales sanas en los niños (a) y jóvenes de nuestro establecimiento.
3. Reforzar la potencialidad físicas y cognitivas de nuestros alumnos a través de las actividades extraprogramáticas.
4. Estimular el cuidado de nuestro establecimiento e infraestructura que se posee y que está a disposición de nuestros alumnos (as).

4.2 Talleres:

Departamento de Educación Física: Fútbol, baby fútbol damas y varones, danza, gimnasia artística y karate.

Departamento de Educación Musical y artes y Tecnología: Conjunto instrumental y manualidades.

Departamento de Psicología: “Taller de convivencia sana”, orientado a pre básica, “Taller de desarrollo personal”, para 2° básico, “intervenciones en convivencia escolar y expresión emocional” en diferentes niveles escolares y “Jornadas de convivencia escolar” con padres apoderados y alumnos.



4.3 Actividades Pedagógicas

Siguiendo con nuestra **misión y visión**, hemos incorporado en el calendario escolar, una serie de actividades académicas, las cuales apuntan a que nuestros alumnos amplíen sus conocimientos adquiridos y los apliquen en instancias prácticas y de formación personal, tales como:

- **FERIA CIENTÍFICA:** Su finalidad es acercar a los estudiantes al mundo de las ciencias, desarrollando en ellos el interés por esta área mediante usos prácticos y novedosos. Además, se busca que los alumnos vislumbren una perspectiva de las ciencias más lúdica y cercana a ellos.

- **FERIA DE HUMANIDADES:** Su objetivo primordial es fortalecer el interés y el gusto por la producción propia de diversos trabajos y temas significativos, reconociendo su valor como experiencia de formación y crecimiento personal, como también de conocimiento y comprensión de sí mismo y del mundo, además de expresar la interioridad personal y explorar la propia creatividad.

- **SALAS TEMÁTICAS (Fiestas Patrias):** Incrementar el conocimiento de la formación de nuestra nación, mediante un trabajo creativo y participativo, que implica la decoración de las aulas y una presentación en torno a diferentes aspectos de nuestras regiones y según nuestra línea histórica y costumbres.

- **DIA DE LA CHILENIDAD:** Esta actividad consiste en una muestra artística folclórica de nuestros estudiantes, mediante bailes típicos de nuestro país, participan en ella los niveles de prebásica, básica y media, guiados por el departamento de Educación Física.

- **SLEEP OVER NIGHT (Campamento de pre básica):** Esta actividad tiene por objetivo desarrollar la autonomía en los niños y niñas de pre básica y fomentar la independencia de sus familias. Dando oportunidad a sus padres de reflexionar íntimamente entorno a su familia y fortalecer lazos afectivos. Para ello se los invita a pasar una noche en el colegio al cuidado de las educadoras y personal de apoyo en la seguridad.

- **CEREMONIA DE LA LECTURA:** Cumple con celebrar los aprendizajes logrados con los niños de pre básica en conjunto con primero básico entorno a la lectura y fomentar el gusto por esta.



4.4. Actividades Pedagógicas Complementarias de Proyección 2011

- **Climbing familiar:** Actividad deportiva integradora de la familia que tiene por objetivo fomentar el valor de la perseverancia.

- **Campamento de Enseñanza Media:** Actividad pedagógica evaluada, desarrollada por el Departamento de Educación Física, que apunta a la valoración del medio ambiente y el desarrollo de habilidades que permiten trabajar en equipo, acorde con a las unidades de los planes y programas del Ministerio de Educación.

4.5. Salidas Pedagógicas y Culturales

Nuestro Colegio promueve las salidas pedagógicas como una forma de contacto más directo con la realidad y al mismo tiempo una forma más facilitadora y entretenida de internalizar los aprendizajes. El año 2009 se efectuaron las siguientes salidas.

Enseñanza pre-escolar

Biblioteca Pública de Til Til
Zoológico Metropolitano de Santiago

Enseñanza Básica

Programa solidario Kilómetro del Amor: Fantasilandia
Zoológico Metropolitano de Santiago
Tour Bilingüe a Región de Valparaíso: Congreso Nacional y La Sebastiana

Enseñanza Media

Biblioteca de Santiago
Centro Cultural Teatro la Cúpula: Apreciación Teatral y salida a museos
Programa solidario Kilómetro del Amor: Fantasilandia
Apreciación cinematográfica: Cine Huechuraba



5.-INVERSIONES DEL PERIODO 2010

5.1 Inversiones y egresos

INVERSIONES	
Maquinarias y equipos	\$412.338
Implementos deportivos	\$314.261
Muebles y herramientas	\$4.637.231
Sub total	\$5.390.830
EGRESOS	
Materiales administrativos	\$3.192.036
Mantenimiento y planta física	\$4.128.676
Sub total	\$7.320.712
TOTAL	\$12.711.542

5.2 Becas 2010

Número de alumnos beneficiados	56
Monto anual	\$18.608.900



6.- RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Saint Louis School mantiene su política de puertas abiertas, procurando llevar registro riguroso del ingreso de padres y apoderados, para brindar la seguridad que nuestros estudiantes merecen. Esto ha permitido promover una relación más cercana entre el Colegio y sus Apoderados, ayudando de esta forma a aumentar los vínculos con la comunidad.

Con nuestros apoderados mantenemos un buen canal de comunicación a través de diversas vías, entre las cuales destacan: entrevistas de apoderados con Docentes Directivos previa inscripción con asistente administrativa, reuniones de subcentros, atención de Directivas de cursos para tratar problemas específicos, entrevistas de apoderados con profesores jefes o profesores de asignaturas. Todos estos mecanismos más los paneles informativos a la entrada del Colegio, circulares entregadas en reuniones de apoderados, mensajería a través de la web, nos permite asegurar una fluida comunicación con nuestros apoderados.

Nuestras dependencias y recintos tales como casino y espacios de áreas verdes, también han sido facilitados a los apoderados del Colegio que lo han solicitado, para actividades de beneficencia y recaudación de fondos que conllevan a una vida más sana.

7. SEGURIDAD ESCOLAR

Inspectoría General mantiene un estricto registro de actividades tendientes a resguardar la integridad de nuestros educandos, en el control de ingreso tanto de alumnos como de apoderados y retiros especiales. Así mismo, es el organismo fiscalizador de salidas pedagógicas fuera del Establecimiento y el canal formal y oficial, de información de actividades y eventualidades contractuales.

Es importante destacar el apoyo de Carabineros de Chile, Retén Huertos Familiares, para coordinar una mayor vigilancia a las horas de mayor flujo peatonal, sobre todo cuando desarrollamos actividades masivas y de integración a la comunidad.

También destacamos el gran apoyo, de Bomberos de la comuna, quienes capacitan a nuestra comunidad en prevención de riesgos y realizan diversas demostraciones a nuestros alumnos y alumnas.



8.- PALABRAS FINALES DE DIRECCIÓN

Comenzamos un año 2010 fijándonos metas de mejoramiento orientadas a la estructura interna, quehacer pedagógico y convivencia escolar. Para ello, primeramente les dimos a conocer el organigrama interno a fin de que nuestros padres, apoderados y estudiantes, recurran a las instancias pertinentes para tratar temas de índole académico, disciplinario y administrativo, siguiendo un conducto regular acorde, donde se establecen correos electrónicos y números de contacto, en conocimiento de toda la comunidad, a los cuales pueden dirigirse.

Así mismo, apuntamos a consolidar nuestra planta docente sujeta a evaluación y acompañamiento constante. Dando como resultado un ciclo de Enseñanza Básica fijo y un menor índice de profesores de asignaturas para renovación.

Es en este contexto, se establece la revisión evaluada de cuadernos y textos de estudio trabajados, a fin de llevar un control y seguimiento preciso de proceso de enseñanza aprendizaje.

Así mismo, Saint Louis School ha realizado el gran esfuerzo de aumentar tres horas en el subsector de idioma extranjero: inglés, a fin de entregar las herramientas para un mundo globalizado y cada vez más competitivo

Para fortalecer aún más el quehacer pedagógico, es que al año 2011 se contará con un nuevo departamento, Dirección Académica, encargado de apoyar la actual Coordinación de los ciclos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media y evaluar el ámbito curricular del establecimiento. Así mismo, se contará con la incorporación del Departamento de Formación, encargado de trabajar en forma transversal las buenas actitudes humanas y los valores, el cual estará en línea con Inspectoría General y el área deportiva.

Infraestructuralmente, Saint Louis School, tenderá a un crecimiento paulatino de aulas laboratorio, espacios deportivos y equipamiento de aulas.

Para finalizar entrego mis más sinceros agradecimientos al apoyo de nuestro Sostenedor, al compromiso de mi cuerpo docente, al esfuerzo de mis estudiantes y el alto grado de responsabilidad de nuestros padres y apoderados, pues cada uno cumple un rol que en conjunto nos hará alcanzar la calidad y excelencia educativa

LORENA CARRASCO CARRASCO

Directora



Saint Louis School

lcarrasco@stls.cl



WWW.STLS.CL

SAINT LOUIS SCHOOL

fono (02) 9466603 saintlouis.tiltil@stls.cl Las Cimas N°495, Alto el Manzano Til Til Stgo